

Decoding the News – A Hírek Mögött

A 9.a eTwinning projektje

Iskolánk 9.a osztályából 16 tanuló vett részt egy nemzetközi eTwinning projektben, melynek során a franciaországi Collège Léonard de Vinci 24 diákjával dolgoztak együtt. A projekt célja az volt, hogy a tanulók tudatosabb és kritikusabb hírfogyasztóvá váljanak az online térben.

A munka előkészítő szakaszában a diákok felmérték saját, hírfogyasztással kapcsolatos előzetes ismereteiket, valamint megismerkedtek a szerzői jogok és a forráshasználat alapvető szabályaival. Ezt követően kapcsolatba léptek francia partneriskolájuk tanulóival, és digitális felületeken keresztül mutatkoztak be egymásnak. A bemutatkozó feladatok során fontos szerepet kapott a magyar kultúra megismertetése és népszerűsítése, miközben a tanulók megismerkedtek a francia diákok mindennapjaival és kulturális sajátosságaival is.

A projekt első szakaszában a tanulók a hiteles és a megtévesztő hírek jellemzőit vizsgálták. Egy meghívott szakember, a helyi rádió vezető hírszerkesztője gyakorlati példákon keresztül mutatta be a hírszerkesztés folyamatát. A diákok ezt követően nemzetközi csoportokban dolgozva gyűjtötték össze a megbízható hírek ismérveit, majd ezeket infografikák formájában dolgozták fel, és online felületeken megosztva egymás munkáját is értékelték.

A következő szakaszban minden tanuló saját hírcikket írt választott témában, amely lehetett valós vagy szándékosan megtévesztő tartalmú. Az írás folyamatát közösen kidolgozott ellenőrzőlisták segítették, majd a tanulók javították munkáikat, és nemzetközi csoportokban közös „mini újságokat” állítottak össze. Az elkészült cikkeket a diákok meghatározott szempontok alapján elemezték, és indoklással együtt próbálták kiszűrni az álhíreket.

A projekt zárásaként az iskola aulájában kiállítást rendeztünk a Tényellenőrzés világnapjához kapcsolódva, ahol a tanulók bemutatták infografikáikat és újságcikkeiket. Az érdeklődők QR-kód segítségével interaktív módon vehettek részt a hírek értékelésében.

A projekt során a tanulók több területen is jelentős fejlődést mutattak. Az angol nyelv használata végig a közös munka eszköze volt, így fejlődött szövegértési készségük, valamint az írásbeli szövegalkotásuk is, különösen a strukturált, informatív szövegek létrehozásában. A tanulók megismerkedtek különböző digitális alkalmazásokkal, amelyeket tudatosan használtak a feladatok megvalósításához.

A közös munka során erősödtek a 21. századi készségek is: a tanulók együttműködtek nemzetközi csoportokban, alkalmazkodtak egymáshoz, és közösen hoztak döntéseket. Fejlődött kreativitásuk az infografikák és cikkek készítése során, valamint kritikai gondolkodásuk, amikor a hírek hitelességét vizsgálták és érvekkel támasztották alá véleményüket. A problémamegoldó gondolkodás is fontos szerepet kapott a feladatok megtervezése és kivitelezése során.

A projekt komplex tanulási folyamatként járult hozzá a tanulók nyelvi, digitális és szociális kompetenciáinak fejlődéséhez, miközben lehetőséget adott a kulturális nyitottság és a nemzetközi együttműködés megtapasztalására is.