

Digitális Témahét a Bárdosban

Az idei tanévben negyedik alkalommal csatlakoztunk a Digitális Témahéthez, iskolánk több osztálya változatos programokon és projektmunkákon keresztül fejlesztette digitális kompetenciáit. A hét kiemelt eseménye volt a *Decoding the News – A Hírek Mögött* című nemzetközi eTwinning projekt zárása, amelyben 9. a osztályos tanulóink egy francia partneriskola diákjaival dolgoztak együtt.

A projekt keretében a tanulók a tudatos hírfogyasztás témáját dolgozták fel: megvizsgálták a hiteles hírek ismérveit, infografikákat készítettek, majd saját – valós és álhírként megírt – cikkeket alkottak. A projekt zárásaként az iskola aulájában kiállítást rendeztünk a Tényellenőrzés világnapjához kapcsolódva, ahol az elkészült munkákat az iskolaközösség is megtekinthette, és interaktív módon értékelhette.

A témahét során emellett több kisebb, tanórai projekt is megvalósult, amelyek során a diákok különböző digitális eszközöket használtak információgyűjtésre, tartalomkészítésre és együttműködésre. A feladatok lehetőséget adtak arra, hogy a tanulók kreatív módon alkalmazzák digitális tudásukat, és fejlesszék problémamegoldó gondolkodásukat.

Új elemként idén két kilencedikes csoport is csatlakozott a Kréta IFM alkalmazást bemutató online workshophoz. A tanulók lépésről lépésre ismerkedhettek meg az alkalmazás használatával, kipróbálhatták a különböző feladattípusokat, és visszajelzést kaphattak aktuális nyelvi szintjükről. A program hasznos kiegészítője volt az angol nyelvi fejlesztésnek, és pozitív visszajelzéseket kapott a résztvevőktől.

A Digitális Témahét programjai hozzájárultak ahhoz, hogy tanulóink magabiztosabban használják a digitális eszközöket, fejlődjön együttműködési készségük, valamint tudatosabban és kritikusan viszonyuljanak az online tartalmakhoz.